



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



PROGRAMA DE ESTUDIO

2008-2009



ASIGNATURA: **FILOSOFÍA I**  
**LÓGICA**

**DATOS GENERALES:**

**SEMESTRE:** TERCERO

**N° de HORAS a la SEMANA:** 3

**Nº. CRÉDITOS:** 6

**EJE DE FORMACIÓN EN:** Comunicación, Lenguaje y Tecnologías de Información.

**CLAVE:** 25FIL1B3

**FECHA DE REVISIÓN:** Junio de 2008

**Avalado por la Academia Interescolar para el ciclo escolar 2008-2009**

**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS:**

Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental; Matemáticas; Introducción a las Ciencias Sociales; Taller de Computación; Educación Artística.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Desde que la curiosidad movió al ser humano a interrogarse, a buscar sus propias respuestas, a conocer su origen y su destino. El hombre que desde el punto de vista biológico, en nada se diferenciaba de las demás especies animales, se transforma en animal **racional** o **ser pensante**. Este momento impreciso en la historia de la evolución humana, no sólo es el origen mismo de la especulación filosófica, sino también el inicio del desarrollo de la cultura en todos sus campos. Es de destacar con esto la importancia del estudio de la filosofía, y no estaría de más señalar que cuando el hombre deje de filosofar, no sólo se estanca el desarrollo de todo lo que ha creado, sino tal vez esto sería el fin de la raza humana.

El alumno de la Preparatoria, tiene capacidad en mayor o menor grado de reflexionar, la filosofía le puede servir de instrumento para que profundice sobre su propia realidad y la vida. Es importante destacar que la filosofía es muy útil para formar alumnos críticos, capaces de encontrar respuestas a sus propias interrogantes.

Por lo anterior, en la primera Unidad se propone el estudio de nociones fundamentales, a fin de que el alumno descubra el origen del pensamiento del mundo occidental. En la segunda Unidad que el alumno conozca que cuenta con herramientas para reforzar su capacidad reflexiva. Y finalmente, en una tercera Unidad, que el alumno tenga capacidad para descubrir los sofismas y los prejuicios tan abundantes en nuestro medio.

Es importante e imprescindible despertar el gusto y formar habilidades para el estudio de la filosofía en nuestros jóvenes de preparatoria. Existe entre ellos un impulso natural por saber el origen y el por qué de las cosas, es decir su filosofía natural, lo que hace falta es que el maestro sea un impulsor, conductor y facilitador de espacios para que el alumno comente, reflexione e inicie el primer paso en la filosofía.

Proponemos, en conclusión, hacer del curso un taller de filosofía para lograr habilidades de pensamiento filosófico por lo que proponemos que la evaluación sea continua con porcentajes preestablecidos según la actividad o participación, utilizando los siguientes materiales:

- EL PROGRAMA DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS. JUAN CARLOS LAGO BORNSTEIN.
- FILOSOFÍA PARA NIÑOS Y FILOSOFÍA CONTINENTAL. FELIX GARCÍA MORIYON. ESPAÑA. JOSÉ ORTEGA Y GASSET Y EDUARDO NICOL.
- ALTERNATIVAS PARA LA FUNDAMENTACION DE LA FILOSOFIA PARA LOS NIÑOS EN AMERICA LATINA. MARÍA TERESA DE LA GARZA CAMINO. MÉXICO

**OBJETIVO GENERAL:**

Que el alumno descubra que su reflexión filosófica tiene sustento en la lógica y en el manejo de sus formas más elementales.

**CONTENIDO TEMÁTICO:**

**UNIDAD I. NOCIONES DE FILOSOFÍA.**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD:

\*Que el alumno reconozca y descubra en sí mismo, actividades del ser humano: asombro, alegría, curiosidad y miedo; al analizar textos de la cultura clásica.

\*Que el alumno construya y aplique conocimientos filosóficos adquiridos en la vida cotidiana.

TEMA 1: EL CONOCIMIENTO

- 1.1 Mítico
- 1.2 Religioso
- 1.3 Científico
- 1.4 Filosófico

TEMA 2: OBJETO MATERIAL Y FORMAL DE LA FILOSOFÍA

TEMA 3: DIVISIÓN DE LA FILOSOFÍA

- 3.1 Lógica
- 3.2 Ética
- 3.3 Estética
- 3.4 Metafísica y Ontología
- 3.5 Epistemología
- 3.6 Psicología racional

**UNIDAD II. EL PENSAMIENTO GRIEGO Y SU CONTEXTO HISTÓRICO-FILOSÓFICO**

OBJETIVO DE LA UNIDAD:

\*Que el alumno visualice en forma sintética el desarrollo histórico del pensamiento filosófico.

TEMA 1: PERIODO PRE-SOCRÁTICO

- 1.1 Tales
- 1.2 Anaximandro
- 1.3 Anaxímenes
- 1.4 Pitágoras
- 1.5 Parménides
- 1.6 Heráclito

- 1.7 Demócrito
- 1.8 Anaxágoras
- TEMA 2: PERIODO ANTROPOLÓGICO
  - 2.1 Sofistas (Protágoras y Gorgias)
  - 2.2 Sócrates
- TEMA 3: PERIODO SISTEMÁTICO
  - 3.1 Platón
  - 3.2 Aritóteles
- TEMA 4: PERIODO HELENÍSTICO
  - 4.1 Estoicos
  - 4.2 Epicúreos
  - 4.3 Neoplatónicos

### UNIDAD III. METODOLOGÍA FILOSÓFICA.

#### OBJETIVO DE LA UNIDAD:

\*Que el alumno aplique sus capacidades lógicas en la construcción de su razonamiento

- TEMA 1: LOS PRINCIPIOS LÓGICO
- TEMA 2: OPERACIONES CONCEPTUALIZADORAS
  - 2.1 División
  - 2.2 Clasificación
  - 2.3 Definición
- TEMA 3: OPERACIONES LÓGICAS Y MENTALES
  - 3.1 Idea, Juicio y Raciocinio
- TEMA 4: TIPOS DE RAZONAMIENTO
  - 4.1 Inducción
  - 4.2 Deducción
  - 4.3 Analógico
- TEMA 5: SILOGISMO
  - 5.1 4 figuras y sus formas

#### ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS RECOMENDADAS:

Que se utilice constantemente cualquiera de los siguientes métodos filosóficos:

**El presocrático: La admiración:** caer en la cuenta, detenerse a considerar, el descubrir consciente; y **la pregunta:** Qué, cuándo, por qué, para qué, en dónde...

**La mayéutica:** la pregunta constante e interminable sobre cada respuesta.

**El diálogo platónico:** La pregunta y el análisis o crítica de la respuesta para depurarla.

**La duda metódica (Descartes):** Motivar la duda sobre ciertos principios o verdades preceptadas para investigar todo desde su origen.

**La hermenéutica (Descartes, Spinoza, Nietzsche, Scheiermacher):** La comprensión e interpretación de un texto mediante el análisis y síntesis en su contexto histórico, gramatical, psicológico, etc.; en la que la tarea de corrección y precisión sea continua, de tal forma que la verdad y el método sigan un camino paralelo de develación.

Ejemplo:

- Análisis crítico y exposición de una obra de un autor clásico o contemporáneo seleccionado (Platón, Aristóteles, Gibrán, Octavio Paz, etc.).
- Escenificación de la apología de Platón.
- Ateneo o polémica sobre temas de actualidad: clonación, pena de muerte, el aborto; los niños de la calle, secuestro, etc.).
- Investigación y exposición de algunos temas del programa.
- Hermenéutica de las falacias más comunes en la familia, la sociedad y en los anuncios comerciales.
- Entrevistas (Escenificadas) a filósofos de diferentes épocas sobre temas distintos.

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Dinámicas grupales; artículos en periódicos y revistas; videos; películas; las propias vivencias; libros, etc.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

##### **Para profesores:**

- INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA. Lipman, M.; Sharp, A.M. y Oscayan. F.S., Ed. de la Torre
- EL NIÑO Y LA FILOSOFÍA. Mathews. G.B., Fondo de Cultura Económica, México.

##### **Para profesores y alumnos:**

- FILOSOFÍA 1, 2, 3, 4, 5., Varios autores, Ed. Publicaciones Cultural S. A.
- INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DE LA CULTURA. Francisco, LARROYO, Ed. Porrúa S.A.
- TEMAS Y TEXTOS DE FILOSOFÍA. Biblioteca de Orientación Universitaria, Varios autores, Ed. Alhambra S.A.
- ANTROPOLOGÍA DE PROBLEMAS FILOSÓFICOS, Preparatoria Abierta, ITESM-CEMPAE.
- INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA. Dr. Rubén Sanabria, Ed. Porrúa S.A.
- LECCIONES PRELIMINARES DE FILOSOFÍA. Manuel García Morente, Ed. Época S.A.
- EL MUNDO DE SOFIA. Jostein Gaarder, Ed. Patria/Siruella

##### **Lógica:**

- INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA. Irving M. Copi, Ed. Universitaria de Buenos Aires.
- LÓGICA FORMAL 1. María Teresa Yurén, Ed. Publicaciones Cultural S.A.
- LÓGICA SIMBÓLICA 2. José Antonio Arnaz, Ed. Publicaciones Cultural S.A.
- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN 1 (LÓGICA). P. Chavez Calderón, Ed. Publicaciones Cultural S.A.
- SEDUCCIÓN SUBLIMINAL. Wilson Bryan Key, Ed. Diana.
- COMO PENSAR CON CLARIDAD. Hy Ruchlis, Ed Diana.

PROGRAMA ELABORADO POR:

Lic. Daniel García Arciniega

**Avalado en sesión del 2 de junio de 2008 por:**

Hernán Pedro Santiago Lemus  
María Guadalupe Lucio Escobedo  
Gabriela Rosario Luján Cala  
Rafael Aguirre Montes de Oca  
Jaqueline Caballero Hernández  
María Elodía Salgado Peña  
Lourdes Chávez Chávez  
Georgina C. Salazar Bustamante  
Ernesto Marquina Villegas  
Blanca Selene Reza Urueta

María Guadalupe Carvajal Baheza,  
María Francelia Juárez Cuevas  
Antonio García Montaña  
Gabriela Aguilar Robles  
Hugo Alberto Arriaga Pulido  
Ana María Capistrán Pérez  
Artemio Ramírez Colín  
Amelia Álvarez Hernández  
Rafael Aguilar Rabadán

# **DIRECTORIO**

**DR. FERNANDO BILBAO MARCOS**

*RECTOR*

**DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ**

*SECRETARIO GENERAL*

**DR. JAVIER SIQUEIROS ALATORRE**

*SECRETARIO ACADÉMICO*

**ING. GUILLERMO RAÚL CARBAJAL PÉREZ**

*DIRECTOR DE EDUCACIÓN MEDIA SEPERIOR*

**PSIC. MIRIAM MARTÍNEZ CASTILLO**

*RESPONSABLE DE ÁREA*



Por una humanidad culta  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos