



PROGRAMA DE ESTUDIO

ASIGNATURA: **HISTORIA DE MÉXICO I**



DATOS GENERALES:

SEMESTRE: SEGUNDO

N° de HORAS a la SEMANA: 4

N° de CRÉDITOS: 8

EJE DE FORMACIÓN: Socio - histórico

CLAVE: 12HME1B2

FECHA DE REVISIÓN: Diciembre de 2003

Actualización para el ciclo escolar 2003-2004

OBJETIVO GENERAL:

El alumno analizará los distintos procesos de la historia de México, para comprender la interrelación entre los factores económicos, políticos, sociales y culturales, y su vinculación con su pasado y presente histórico.

INTRODUCCIÓN AL CURSO:

Esta parte tiene la intención de invitar a los docentes a fomentar la integración grupal, estableciendo criterios teórico metodológicos del curso, así como plantear a los alumnos la importancia de estudiar Historia de México y los diferentes enfoques con los que se escribe.

Este curso esta diseñado para trabajarse en 18 semanas, el cual desglosa por tema el número de horas estimado para cada uno de ellos.

CONTENIDO TEMÁTICO:

UNIDAD I. ANTECEDENTES DE LA POBLACIÓN EN AMÉRICA (8 horas)

OBJETIVOS:

- El alumno identificará las teorías acerca del origen del hombre americano.
- Establecer cuáles son los vestigios de los primeros habitantes en México.

Tema I: Origen del Hombre Americano.

- Glaciaciones en el mundo y en América.
- Origen Asiático y Oceánico del hombre americano.
- Teoría del Autoctonismo.
- La vida de los cazadores recolectores

Tema II: Prehistoria en México.

- Complejo Sandía, Clovis y Folsom.
- El hombre de Tepexpan.
- Inicio de la domesticación del maíz.

UNIDAD II. HISTORIA PREHISPÁNICA DE MÉXICO (28 horas)

OBJETIVOS:

- El alumno identificará y establecerá las características económicas, políticas, sociales y culturales de las civilizaciones mesoamericanas.
- Comprenderá el desarrollo de las áreas que componen mesoamérica en los periodos Preclásico, Clásico y Postclásico.

Tema I: Mesoamérica (2500 a.C.-1521 d.C.)

- Definición. Rasgos comunes de pueblos agrícolas.
- Extensión. Sus fronteras y división por regiones.
- Periodización. Del inicio de la agricultura a la irrupción europea.

Tema II: Periodo Preclásico (2500 a.C.-200 d.C.)

- Características generales.
- Desarrollo de las culturas en las diferentes regiones.
- Zona del Golfo.
 - Los Olmecas
- Zona del Altiplano.
 - Cuicuilco
 - Tlatilco
 - Tlapacoya
 - Zacatenco
 - El Arbolillo
- Zona Maya.
 - Los Altos de Guatemala
 - Izapa

Tema III: Periodo Clásico (200 d.C.-900 d.C.)

- Características generales.
- Desarrollo de las culturas en las diferentes regiones.
- Zona del Golfo.
 - El Tajín
- Zona del Altiplano.
 - Teotihuacán
 - Xochicalco

- Zona de Oaxaca.
 - Montealbán (Cultura Zapoteca)
 - Mitla (Cultura Mixteca)
- Zona Maya.
 - Palenque
 - Tikal
 - Bonampak

Tema IV: Periodo Postclásico (900 d.C.-1521 d.C.)

- Características generales.
- Desarrollo de las culturas en las diferentes regiones.
- Zona Maya.
 - Chichen Itzá
- Zona Occidente.
 - Tarascos
 - Purépechas
- Zona Golfo.
 - Totonacas
- Zona Norte.
 - Toltecas
 - Chichimecas
- Zona Altiplano.
 - Los Mexicas

UNIDAD III. HISTORIA DE LA CONQUISTA Y COLONIZACION DE MEXICO (20 horas)

OBJETIVOS:

- El alumno analizará las diversas circunstancias que hicieron posible la conquista.
- Precisar la estructura económica, política, social y cultural que se generó durante la colonización en México.
- Comprenderá los cambios ocasionados por la conquista y colonización en México.

Tema I: Expansión de los Europeos en América.

- Antecedentes del descubrimiento de América: España en el siglo XV y XVI.
- Cristobal Colón.
- La Colonización de las Antillas.
- El Consejo de Indias en España y la Casa de Contratación de Sevilla.

Tema II: La Conquista de México.

- Primeras exploraciones españolas en México.
- La ruta de Hernán Cortés.

- Sitio y caída de México-Tenochtitlan.
- Consecuencias de la destrucción y sometimiento del mundo prehispánico.

Tema III: La Colonización en México (siglo XVI y XVII)

- La organización socioeconómica de la Nueva España.
 - De la encomienda al tributo real.
 - Las primeras audiencias.
- Las Mercedes Reales de tierra.
- La organización política de la Nueva España.
 - Rey, virrey, gobernador, alcaldes y corregidores.
 - Las intendencias novohispanas.
- Nueva España y el mercado mundial.
 - Haciendas, latifundios, minerales y cultivos comerciales
- Formación de la sociedad novohispana.
 - Distribución de la población (“República” de Indios y “República” de Españoles).
 - Evangelización o incorporación de los indígenas a la cultura española.
 - El mestizaje y la división de estamentos.
- La cultura Novohispana.
- Letras.
 - Sor Juana Inés de la Cruz
 - Juan Ruiz de Alarcón
 - Carlos de Sigüenza y Góngora
- Arquitectura Colonial religiosa.
 - El barroco (siglo XVI y XVII)
- Pintura.
- Consecuencias de la colonización en México.

UNIDAD IV. FIN DE LA ERA VIRREINAL Y LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO
(16 horas)

OBJETIVOS:

- El alumno explicará la influencia de la ilustración en la crisis del régimen colonial en Nueva España.
- Analizará el proceso político e ideológico de la guerra de Independencia.

Tema I: Nueva España en el Siglo XVIII.

- Influencia de la Ilustración europea en Nueva España.
- Cambios de la estructura política Virreinal (de la gobernación a las intendencias).
 - España y la lucha por los mercados internacionales
- Orígenes del nacionalismo en Nueva España.
 - Fray Servando Teresa de Mier

- Francisco Javier Clavijero

Tema II: La guerra de Independencia en México.

- Los primeros caudillos: el inicio de la guerra.
 - El pensamiento político de Hidalgo, Rayón y Morelos
- Desarrollo y consumación de la guerra de Independencia.
 - El plan de Iguala y el Tratado de Córdoba

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS RECOMENDADAS:

- Lecturas previas.
- Lecturas asignadas y dirigidas por equipo (Philips 6:6).
- Elaboración de mapas en el salón de clases.
- Exposición en acetatos.
- Presentaciones de diapositivas.
- Presentaciones enciclopédicas.
- Elaboración de fichas por temas.
- Exposición de videos.

RECUSOS DIDÁCTICOS:

- Plastilina
- Videos
- Textos
- Mapas
- Acetatos
- Diapositivas
- Enciclopedias
- Hojas de rotafolio

BIBLIOGRAFÍA:

UNIDAD I

López Austin, Alfredo. ***El Pasado Indígena***. Ed. Fondo de Cultura Económica / El Colegio de México.

Florescano, Enrique. ***El Nuevo Pasado Mexicano***. Ed. Cal y arena.

Historia de México Salvat. Enciclopedia. Tomos del I al V. Ed. Salvat.

Historia General de México. El Colegio de México. 2 vols.

Wolf, Eric. **Pueblos y Culturas de Mesoamérica.** Ediciones ERA.

Lorenzo, José Luis. “**Los Orígenes de los Mexicanos**”. En **Historia general de México.** Vol I. Ed. Colegio de México.

UNIDAD II

Del Nomadismo a los Centros Ceremoniales. SEP-INAH. 1995 (México, panorama histórico y cultural).

Piña Chan, Román. **Las Culturas Preclásicas de la Cuenca de México.** Fondo de Cultura Económica.

Krickberg, Walter. **Las Antiguas Culturas Mexicanas.** Ed. Fondo de Cultura Económica.

Historia General de México. El Colegio de México, 2 vols.

Monjarás Ruíz, Jesús y Rosa Brambilia. **Mesoamérica y el Centro de México.** INAH. 1985.

Castillo Farreras, Víctor. **Estructura Económica de la Sociedad Mexicana.** UNAM.

Carrasco, Pedro. “**La Sociedad Mexicana Antes de la Conquista**”. **Historia General de México.**

Soustelle, Jaques. **La Vida Cotidiana de los Aztecas en Vísperas de la Conquista.** Ed. Fondo de Cultura Económica.

Thompson, David. **Grandeza y Decadencia de los Mayas.** Ed. Fondo de Cultura Económica. 1964.

UNIDAD III

Wolf, Eric. **Europa y las Gentes sin Historia.** Ediciones ERA.

Vices, Vives J. **Historia Social y Económica de España.** Ed. Siglo XXI.

Cortés, H. **Cartas de Relación.** Ed. Porrúa.

Prescott, William. **Historia de la Conquista de México.** Ed. Porrúa.

Lameiras, José. **El Encuentro entre la Piedra y el acero.** Ed. Colegio de México-El Colegio de Michoacán.

León Portilla, Miguel. **La Visión de los Vencidos.** UNAM.

O. Gorman, Edmundo. **La Invención de América.** Ed. Fondo de Cultura Económica.

Johnathan, Israel. **Razas y Clases Sociales y vida política en el México colonial. 1610-1670.** Ed. Fondo de Cultura Económica.

Picon Salas, Mario. **De La Conquista a la Independencia.** Ed. Fondo de Cultura Económica. (Breviarios).

Ricard, Robert. **Conquista Espiritual de México.** Ed. Fondo de Cultura Económica.

Gibson, Charles. **Los Aztecas bajo el dominio español.** Ed. Siglo XXI

Menegus, Margarita. **Del Señorío Indígena a la República de Indios.** Ed. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Semo, Enrique. **Historia del Capitalismo en México.** Ed. ERA.

Toro, Alfonso. **Historia de México.** 2 Tomos.

UNIDAD IV

Historia Documental de México. (Dos Volúmenes). UNAM.

Liss, Peggy K. **Los Orígenes del Nacionalismo en México.** Ed. ERA.

Matute, Alvaro. (Compilador), Antología. **México en el Siglo XIX.** Ed. UNAM.

Villorio Luis. **El Proceso Ideológico de la Revolución de Independencia.** Ed. UNAM.

Catedráticos participantes en la elaboración:

María del Rosío García Rodríguez,
Jesús Oliva Medel,
María del Pilar García Morán,
Jesús Marcial Díaz de la Cruz,
Fernando Abarca Orduña,

Rodolfo Espinal Martínez,
Othón Navarro Tobón,
Javier Demetrio Díaz de la Cruz,
Esther Almazán Cadena.

Catedráticos participantes en la actualización:

Jesús Marcial Díaz de la Cruz,
Othón Navarro Tobón,
José Antonio Sánchez González,
Vicente Terán Quezada,
Ismael Mendoza Moreno,
María del Socorro Salgado Velázquez,

Rosario Tejeda Díaz,
Joaquín Sedano Curiel,
Alejandro Guízar Guzmán,
Antonio Barreiro Ocampo,
Hermenegildo Capistrán Pérez.