



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



PROGRAMA DE ESTUDIO

NOV 2008



ASIGNATURA: **HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA**

**DATOS GENERALES:**

**SEMESTRE:** PRIMERO

Nº de HORAS a la SEMANA: 4

Nº de CRÉDITOS: 8

**CLAVE:** 03HUCUB1

EJE DE FORMACIÓN: SOCIO-HISTÓRICO

**FECHA DE REVISIÓN:** Junio- 2008

**Avalado por la Academia Interescolar para el ciclo escolar 2008-2009**

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Junto con el desarrollo de la conciencia histórica que lleva a la acción, es intención del área socio-histórica de la educación media superior de la UAEM adentrar a sus alumnos en el dominio de un conocimiento científico y transformador de las relaciones sociales.

Se pretende que los alumnos se inicien en el intento de explicaciones causales de carácter estructural acerca de los acontecimientos. Será esfuerzo del profesor concertar con los alumnos las formas en que -evitando los excesos del esquematismo, el dogmatismo o el mecanismo- el presente programa sirva para una intelección causal del proceso de la formación **social** correspondiente al mundo contemporáneo, entendiéndolo en el proceso industrial y expansionista del capitalismo.

En relación a la temática, se presenta un programa dividido en cuatro unidades: la primera es introductoria al curso y vincula al alumno con su realidad social contemporánea, haciéndole comprender que es parte de esta realidad. Además se propone en esta unidad, compartir la conceptualización de la historia como una ciencia que permite conocer y comprender el pasado, para explicar el presente y proponer acciones transformadoras de la realidad actual. Las unidades siguientes, contemplan los acontecimientos históricos como un proceso en que la ideas, los cambios políticos, los enfrentamientos armados, el desarrollo de la tecnología y la industria, las relaciones de dominio y explotación, han venido conformando la compleja realidad actual.

Las sesiones de trabajo constantemente requerirán de practicar el ejercicio de interpretación de los hechos históricos del pasado, buscando explicaciones que satisfagan y puedan transferirse como experiencia a otras situaciones, particularmente confrontando constantemente con las situaciones presentes. La experiencia de buscar explicación, de someterla a prueba, de corregir los planteamientos teóricos con una realidad práctica en el presente y de corregir la acción por el uso de la razón, será la alternativa real para el dominio del método de análisis histórico social.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al término del curso el alumno conocerá los cambios sociales que la sociedad ha vivido en el devenir histórico, especialmente los ocurridos en la edad contemporánea, identificando los antecedentes y determinantes históricos de la sociedad actual.

## CONTENIDO TEMÁTICO:

### UNIDAD I DE LA INDEPENDENCIA DE LAS 13 COLONIAS AL LIBERALISMO

#### OBJETIVO DE LA UNIDAD:

\*El alumno describirá los procesos de la independencia de las 13 colonias, la revolución francesa y el movimiento de independencia en América Latina hasta el liberalismo del siglo XIX

#### TEMA 1: INDEPENDENCIA DE LAS 13 COLONIAS

- 1.1 Influencia de la Ilustración en América.
- 1.2 Movimiento independentista
  - 1.2.1 Precursores.
  - 1.2.2 Ideología
  - 1.2.3 Consumación

#### TEMA 2: LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y SU IMPACTO EN LA CONFORMACIÓN POLÍTICA DEL MUNDO

- 2.1 Transformaciones de la Revolución Francesa.
- 2.2 El Imperio napoleónico y su repercusión en el mapa político europeo.

#### TEMA 3: LATINOAMÉRICA: LA INDEPENDENCIA INTERRUMPIDA.

- 3.1 El Caribe.
- 3.2 Centroamérica.
- 3.3 Sudamérica.

#### TEMA 4: EL LIBERALISMO DEL SIGLO XIX

- 4.1 Antecedentes
- 4.2 Objetivo
- 4.3 Liberalismo económico
- 4.4 Desarrollo del liberalismo

### UNIDAD II: *IMPERIALISMO VS ORGANIZACIÓN PROLETARIA*

#### OBJETIVOS DE LA UNIDAD:

\*Comprenderá la revolución industrial como resultado de las transformaciones tecnológicas en la producción y el impacto que tuvo en la organización política y social de Europa.

\*Identificará las diversas formas de dominación y explotación europea sobre el resto del mundo, precisando el concepto de imperialismo.

\*Precisará el carácter de clase de las luchas políticas y obreras, explicando las diferencias entre los pensadores socialistas.

#### TEMA 1: GÉNESIS DEL IMPERIALISMO

- 1.1 La Revolución Industrial
- 1.2 Las potencias mundiales del siglo XIX
- 1.3 El imperialismo norteamericano

#### TEMA 2: GÉNESIS DE LA ORGANIZACIÓN PROLETARIA

- 2.1 El socialismo utópico.
- 2.2 El socialismo científico
- 2.3 La Comuna de París

**UNIDAD III: GUERRAS IMPERIALISTAS POR EL REPARTO DEL MUNDO,  
LA REVOLUCIÓN RUSA DE 1917 Y LA CRISIS DE 1929**

OBJETIVO DE LA UNIDAD:

\*Analizará las causas, desarrollo y consecuencias de las 2 grandes guerras imperialistas, su vínculo con la crisis estructural capitalista de 1929 y el significado de la revolución rusa de 1917 en medio del caos de la economía del “libre mercado”

**TEMA 1: PRIMERA GUERRA MUNDIAL**

- 1.1 Causas
- 1.2 Desarrollo
- 1.3 Consecuencias

**TEMA 2: REVOLUCIÓN RUSA: 1917**

- 2.1 Todo el poder a los “soviets”.
- 2.2 Lenin, Trotsky y Bujarín.
- 2.3 Stalin o la traición a la revolución socialista.

**TEMA 3: CRISIS ESTRUCTURAL CAPITALISTA DEL SIGLO XX.**

- 3.1 Colapso económico
- 3.2 Solución militar a la crisis económica

**TEMA 4: SEGUNDA GUERRA IMPERIALISTA DEL SIGLO XX**

- 4.1 Causas
- 4.2 Desarrollo
- 4.3 Consecuencias

**UNIDAD IV. DE LA GUERRA FRÍA AL NEOLIBERALISMO GLOBALIZADOR**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD:

\*Explicará los sistemas políticos y económicos, en los acontecimientos bélicos del siglo XX

\*Explicará la influencia de los sistemas capitalista y socialista

\*Identificará el reacomodo y consolidación de los sistemas socialista y liberal capitalista

**TEMA 1: LA GUERRA FRÍA**

- 1.1 Formación y enfrentamiento de los bloques capitalista y socialista
- 1.2 Carrera armamentista

**TEMA 2: LUCHAS DE LIBERACIÓN EN EL SIGLO XX**

- 2.1 África, Angola y Sudáfrica
- 2.2 Asia, China y Vietnam
- 2.3 Latinoamérica
  - 2.3.1 Revolución cubana
  - 2.3.2 Revolución popular sandinista

**TEMA 3: NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN ¿QUÉ SIGUE?**

- 3.1 1968: Movimientos estudiantiles en el mundo
- 3.2 La Perestroika y la Glasnost
- 3.3 La caída del Muro de Berlín
- 3.4 Medio Oriente e intervención yanqui
- 3.5 El mundo dividido en bloques económicos

## ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS RECOMENDADAS:

Es recomendable, iniciar con un diagnóstico sobre el conocimiento que el alumno tiene del período a estudiar, identificando las inquietudes e interrogantes que le surjan. Así se posibilitará una adecuada orientación de las lecturas, tiempo de trabajo para cada unidad, técnicas de análisis y presentación de trabajos. Los alumnos podrán trabajar en este proceso de aprendizaje iniciándose en el manejo de fichas, resúmenes, mapas, esquemas, cuadros sinópticos que lo apoyen en sus intervenciones en la clase. Los profesores y los alumnos, deberán cuidar la fidelidad de la información que se maneja.

Las discusiones en grupos pequeños, recogidas por medio de una relatoría, los debates que argumenten dos posturas sobre un mismo punto, la lectura de textos y manuales son recursos recomendables para el manejo de la información temática en la que se propicie este proceso de análisis de la historia.

## BIBLIOGRAFÍA:

### UNIDAD I

Lefebvre, Georges. *La Revolución Francesa y el Imperio (1787-1815)*. Editorial: Fondo de Cultura Económica. (colección Breviarios, 151).

Laski, Harold. *El Liberalismo Europeo*. Editorial: Fondo de Cultura Económica (Breviarios, 81).

Roll, Eric. *Historia de las Doctrinas Económicas*. Editorial: Fondo de Cultura Económica.

Hobsbawm. *Las Revoluciones Burguesas*. Editorial: Punto Omega.

Marx, Carlos y Federico Engels. *El 18 Brumario*. Folletos.

Mallet, Isaac. *Revolución Francesa*.

Rius. *El Sueño de Bolívar*.

### UNIDAD II

Asthon. *La Revolución Industrial*, Editorial: Fondo de Cultura Económica.

Hobsbawm. *Imperio e Industria*. Editorial: Crítica-Ariel, Barcelona.

Mommsen, W.J. *La Época del Imperialismo*. Editorial: Siglo XXI (Colección Historia Universal, 18).

Huberman, Leo. *Los Bienes Terrenales del Hombre*. Editorial: Nuestro Tiempo.

Wolf, Eric. *Europa y las Gentes sin Historia*. Editorial: Fondo de Cultura Económica.

Sánchez Quintanar, Andrea. *El Capitalismo en el Siglo XXI*. Editorial: Colegio de Bachilleres México, D.F.

### UNIDAD III

Thomson, David. *Historia Mundial*, F.C.E., (Breviarios, 142)

Sánchez Quintanar, Andrea. *El capitalismo en el siglo XX*, El Colegio de Bachilleres.

Goehrke, C. *et.al. Rusia*, Editorial Siglo XXI (Historia Universal, 31.)

Galbraith K. *El crack del '29*, Editorial Ariel.

Shyder, Louis. *El mundo en el siglo XX: 1900-1950*, Editorial labor.

Wiskemann, E. *La Europa de los dictadores*, Editorial Siglo XXI.

### UNIDAD IV

Fannon, Frantz, *Los condenados de la tierra*, Editorial F.C.E.

K. N'Krumah, *Neocolonialismo última etapa del imperialismo*, Editorial Siglo XXI

Ziegler, Jean. *Saqueo en África*, Editorial Siglo XXI.

Snow, Edgar. *China y la gran revolución*, Editorial Alianza. (Alianza Universidad, 260)

Castro, Fidel. *La crisis económica, política y social del tercer mundo*, Editorial Siglo XXI

### RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se recomienda el uso de videos, periódicos, revistas, mapas, proyección de cuadros sinópticos, trabajar síntesis en acetatos.

### Catedráticos Participantes en la Reestructuración:

Jesús Marcial Díaz de la Cruz  
Rosario Tejeda Díaz  
María del Socorro Salgado Velázquez  
Bertha Dorantes Garduño  
Elia Minerva Estrada A.  
Javier Demetrio Díaz de la Cruz

Avalado en sesión del 2 de junio de 2008 por:

Hernán Pedro Santiago Lemus  
Luis Gabriel Cerqueda López  
Ma. Teresa Gpe. Andreu Hernández  
Álvaro Fernández Castro  
Ma. Del Socorro Salgado Velázquez  
Raúl Alejandrino Durán Vargas  
Sehila Estrada Hernández  
Rafael Aguirre Montes de Oca  
Guadalupe Peralta Torres  
Mario Vázquez Galarza  
Alma Lidia Brito Hernández  
Florentino Torres López  
Roberto Hernández Sánchez

Marco Antonio Ríos de la Cruz  
Jesús Marcial Díaz de la Cruz  
Rosario Tejeda Díaz  
Rafael Gante Calderón  
Ernesto Marquina Villegas  
Adalberto Maldonado Quiroz  
José Antonio Sánchez González  
Rafael Aguilar Rabadán  
María Elodia Salgado Peña  
Hugo Alberto Arriaga Pulido  
Héctor Raúl Hernández Rodríguez  
Alejandro Guizar Guzmán  
María Martha Castañeda Saldivar

Silvia Mendoza Vergara  
Hugo Fortino Sánchez García  
Antonio García Montaña  
Miguel Flores Martínez  
María Guadalupe Lucio Escobedo  
Javier Demetrio Díaz de la Cruz  
Ismael Mendoza Moreno  
Yadira Hernández Gómez  
Edith Muñoz Vega  
Artemio Ramírez Colín  
María Gudalupe Carvajal Baheza  
Sheyla Guizar Ojeda

# **DIRECTORIO**

**DR. FERNANDO BILBAO MARCOS**

*RECTOR*

**DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ**

*SECRETARIO GENERAL*

**DR. JAVIER SIQUEIROS ALATORRE**

*SECRETARIO ACADÉMICO*

**ING. GUILLERMO RAÚL CARBAJAL PÉREZ**

*DIRECTOR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR*

**PSIC. MIRIAM MARTÍNEZ CASTILLO**

*RESPONSABLE DE ÁREA*



Por una humanidad culta  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos