



PROGRAMA DE ESTUDIO



ASIGNATURA: **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES II**

DATOS GENERALES:

SEMESTRE: SEXTO

N° de HORAS a la SEMANA: 4

No. CRÉDITOS: 8

CLAVE: 60ICS2B6

EJE DE FORMACIÓN: Socio-Histórico

FECHA DE REVISIÓN: Enero de 2002.

Actualización para el ciclo escolar 2001-2002

OBJETIVO GENERAL: El alumno a través de la investigación social, reconocerá la problemática político-jurídica, social, económica y cultural de su entorno.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Desde la más remota antigüedad el ser humano se enfrentó a numerosos problemas para poder subsistir, aunado a esto su curiosidad natural, le impulsó a indagar sobre las cosas, podemos decir que en esos momentos surge la investigación.

Se puede afirmar que la situación problema¹ es lo que está al comienzo de la tarea investigativa en cuanto actividad humana orientada a descubrir lo que no se conoce.

Y los estudiantes de Preparatoria se ven en la necesidad de acrecentar sus conocimientos en las diferentes asignaturas del Plan de Estudios, así como el tratar de explicarse los problemas escolares, familiares y sociales a los que se enfrentan día tras día.

Y es a través de la materia de Introducción a las Ciencias Sociales II, que se pretende dotar a los estudiantes de los instrumentos necesarios para realizar investigaciones en el ámbito de lo social.

La organización de las actividades de enseñanza-aprendizaje, se concretarán en tres grandes unidades:

En la primera se explica la forma en que se plantean los diversos problemas sociales a partir de un enfoque específico, lo cual permitirá delimitar el problema a investigar por el estudiante, además contemplará las etapas que debe seguir al hacer los ejercicios de investigación.

En la segunda unidad se investigarán los problemas, sociales, políticos, económicos y culturales y cómo los abordan las teorías de investigación más generalizadas, y

¹ ANDER-EGG, Ezequiel. "Técnicas de investigación social"^{23a}. Edición. 6^a. Impresión en México. 1944. Ed. Ateneo. P.57.

La tercera unidad le permitirá conocer los requisitos que debe reunir el informe escrito y plantear alternativas de solución al problema en cuestión.

Y para socializar la información, expondrá su trabajo al grupo.

CONTENIDO TEMÁTICO:

UNIDAD I. PLANTEAMIENTO DE LOS PROBLEMAS DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIAL, POLÍTICO, ECONÓMICO Y CULTURAL.

OBJETIVO DE LA UNIDAD:

El alumno identificará los distintos procedimientos para realizar una investigación social.

TEMAS:

- Trabajos de investigación
 - Tesis
 - Tesina
 - Ensayo
 - Informe

- Plan de Trabajo o diseño de investigación
 - Tema
 - Problema
 - Objetivo (s)
 - Hipótesis
 - Justificación
 - Marco Teórico
 - Histórico y Conceptual
 - Propuestas
 - Conclusiones
 - Bibliografía
 - Introducción
 - Portada

- Recopilación de Material

- Análisis y ordenación de datos

UNIDAD II. PRESENTACIÓN DE LOS PROBLEMAS: SOCIALES, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y CULTURALES

OBJETIVO DE LA UNIDAD:

El alumno expondrá y analizará la problemática investigada.

TEMAS:

- Exposición al grupo de la investigación realizada
- Análisis de su investigación

UNIDAD III. SOCIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVO DE LA UNIDAD:

El alumno planteará perspectivas de solución de la problemática en cuestión.

TEMA:

- Presentación de conclusiones
- Entrega de una Tesina

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS RECOMENDADAS:

Dinámicas grupales.

MECANISMO DE EVALUACIÓN:

Esta asignatura será evaluada a través de una **Tesina**.

BIBLIOGRAFÍA

BAENA Paz, Guillermina. Instrumentos de investigación. Ed. Editores Mexicanos Unidos S.A. 1987.

ROJAS Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. 7ª. Ed. México. Ed. Plaza y Valdéz Editores. 1997.

ZORRILLA Arena, Santiago. Introducción a la investigación social. México. Ed. Mc. Graw-Hill. Interamericana de México. S.A. 1990.

Catedráticos participantes en la elaboración del programa:

Javier Demetrio Díaz de la Cruz,
Fernando Abarca Orduña,
Antonio Barreiro Ocampo,
Héctor Ariel Pichardo Gutiérrez,
Abel Olea Espinosa,
Esther Almazán Cadena,
María del Pilar García Morán,
Jesús Germán Oliva Medel,

Rodolfo Espinal Martínez,
Othón Navarro Tobón,
Alejandro Guizar Guzmán,
Álvaro Fernández Castro,
Jesús Marcial Díaz de la Cruz,
Raúl Alejandrino Durán Vargas,
Dulce María Valdespín,
María Virginia Ruíz Rodríguez,

Catedráticos participantes en la actualización del programa:

María Teresa Andreu Hernández,
Hernán Pedro Santiago Lemus,
María Virginia Ruiz Rodríguez,
Jesús Germán Oliva Medel.

María del Socorro Salgado Velázquez,
Antonio Barreiro Ocampo,
Sandra Conde Moctezuma.