



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



PROGRAMAS DE ESTUDIO



ASIGNATURA: **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES I**

DATOS GENERALES

SEMESTRE: QUINTO

No. DE HORAS A LA SEMANA: 4
EJE DE FORMACIÓN: Socio Histórico

No. DE CRÉDITOS: 8

CLAVE: 42ICS4B5

FECHA DE REVISIÓN: Junio de 2007

Avalado por la Academia Interescolar para el ciclo escolar 2008-2009

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Es indudable que la Reforma Académica del Bachillerato (23 de mayo de 1997), responde a varias necesidades, entre lo que destaca la revisión permanente de los diferentes elementos que integran los asuntos educativos.

Esta reforma establece un Bachillerato General, centrado en cinco Ejes de Formación, los cuales están estructurados, para brindar una formación integral al estudiante, proporcionándole una cultura básica universal, que le permita la construcción de nuevos conocimientos y el análisis de su entorno de manera científica, crítica y reflexiva.

La asignatura de Introducción a las Ciencias Sociales I, se ubica dentro del Eje de Formación Socio – Histórica, y pretende que los estudiantes adquieran el conocimiento de los sucesos y las relaciones que se desarrollan en las sociedades humanas, desde su sentido histórico o de su génesis, constitución, estructuración y organización, así como de los diversos planes de funcionalidad de cada uno de los elementos por los que se encuentran cohesionadas y éste será el marco que les brinde la visión sobre cómo incidir en los procesos de este orden posibilitando con ello una participación coherente y pertinente para el desarrollo social*.

Por lo que los Docentes participantes en la Academia Interescolar del Eje Socio – Histórico, consideramos pertinente conformar el presente Programa con tres grandes unidades temáticas: EL HOMBRE COMO SER SOCIAL, EL HOMBRE Y LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN SOCIAL; que además son la base para continuar el estudio de las Ciencias Sociales II del sexto semestre.

En la primera unidad se proponen temas como el Hombre como ser integral, Naturaleza y sociedad, el Hombre y la Cultura, que durante el desarrollo de actividades posibilitarán a los estudiantes reconocerse como parte integral de una sociedad.

Cada generación, cuando llega al mundo se encuentra con una realidad que no es sólo la natural: se encuentra con la realidad social y cultural producto de la creatividad y del esfuerzo de las generaciones pasadas. De nuestra reflexión histórica se desprende que el bienestar y su consecución, conservación y definición es responsabilidad de cada generación.

En la segunda unidad, se abordan temas como el Conocimiento científico, las Ciencias sociales y el Objeto de estudio de las Ciencias Sociales; en esta unidad se enfrenta a los estudiantes a revisar sus conocimientos de cómo conocer su realidad social, el saber cotidiano y el saber científico, los diferentes ámbitos de la ciencia y la ubicación de las ciencias sociales, cuáles se han desarrollado dentro de nuestra sociedad y cuál es su objeto de estudio.

Y en la tercera unidad, los estudiantes tendrán un acercamiento a la investigación social.

* Reforma Académica del Bachillerato. Plan de Estudios 1997. U.A.E.M.. p. 15.

La investigación se inició de una manera embrionaria en el momento en que el hombre se enfrentó a problemas y, frente a ellos, comenzó a interrogarse sobre el por qué, cómo y para qué; es decir, cuando empezó a indagar sobre las cosas.

Aplicada al campo de la ciencia, la investigación es un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que tiene por finalidad descubrir o interpretar los hechos y fenómenos, relaciones y leyes de un determinado ámbito de la realidad.

Cuando la investigación se aplica al ámbito de lo social, se habla de la investigación social y en el presente curso se estudiarán las bases para estar en posibilidades en el segundo de realizar una práctica de investigación social.

OBJETIVO GENERAL:

El alumno reconocerá los aspectos políticos, sociales, económicos y culturales que mayor relevancia tienen en la sociedad contemporánea.

CONTENIDO TEMÁTICO:

UNIDAD I. EL HOMBRE COMO SER SOCIAL (24 HORAS)

OBJETIVO: Que el alumno se reconozca como parte integral de una sociedad.

Tema 1.- El hombre como ser integral

- 1.1 El ser histórico
- 1.2 El ser político
- 1.3 El ser económico

Tema 2.- Naturaleza y Sociedad

- 2.1 Relación naturaleza y sociedad
- 2.2 Bioética
 - 2.2.1 Definición y concepto
 - 2.2.2 Valores bioéticos

UNIDAD II. EL HOMBRE Y LA CIENCIA (20 HORAS)

OBJETIVO: El alumno analizará los diversos tipos de conocimiento y describirá el ámbito de las Ciencias Sociales.

Tema 1.- El conocimiento científico

- 1.1 Concepto de ciencia.
- 1.2 Características de la ciencia
- 1.3 Clasificación de las ciencias: Formales y Factuales
 - 1.3.1 Características de la ciencia
 - 1.3.2 Clasificación de las ciencias: Formales y Factuales

Tema 2.- Las ciencias sociales.

- 2.1 Concepto de las ciencias sociales
- 2.2 Objeto de estudio de las ciencias sociales
 - 2.2.1 Ciencias, producto de la actividad del hombre social.
 - 2.2.1.1 Historia
 - 2.2.1.2 Sociología
 - 2.2.1.3 Antropología
 - 2.2.1.4 Ciencias políticas
 - 2.2.1.5 Derecho
 - 2.2.1.6 Economía

2.2.2 Ciencias que estudian al hombre Social.

2.2.2.1 Antropología

2.2.2.2 Historia

2.2.2.3 Sociología

2.3 Enfoques Teóricos

2.3.1 Estructural-Funcionalismo

2.3.2 Materialismo histórico

UNIDAD III. INVESTIGACIÓN SOCIAL (28 HORAS)

OBJETIVO: El alumno conocerá las diversas formas de investigación aplicables a los problemas sociales.

Tema 1: Concepto de investigación

Tema 2: Concepto de investigación social

Tema 3: Características de investigación social

Tema 4: Tipos de investigación social

4.1 Concepto de investigación Documental

4.2 Concepto de investigación de campo

Tema 5: Técnicas de investigación

5.1 Encuesta

5.2 Entrevista

Tema 6: Métodos de investigación

6.1 Inductivo

6.2 Deductivo

Tema 7: Problemática social.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS RECOMENDADAS:

- Lecturas previas
- Técnicas grupales
- Lecturas asignadas y dirigidas por equipo
- Técnicas de investigación
- Elaboración de mapas conceptuales
- Discusión en grupos
- Debates
- Lluvia de ideas
- Exposición de acetatos
- Presentación de diapositivas
- Elaboración de papelográficos
- Elaboración de fichas por tema
- Elección de citas textuales
- Ejercicios con notas a pie de página
- Exposición de videos.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Videos
- Textos
- Acetatos
- Hojas de rotafolio
- Diapositivas

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

- ANDA Gutiérrez Cuauhtémoc. **Introducción a las Ciencias Sociales**. Ed. Limusa. 251 p.p.
- ANDER-EGG, Ezequiel. **Técnicas de Investigación Social**. 6ª ed. México. Ed. El Ateneo S.A. 1994. 500 pp.
- BAENA Paz, Guillermina. **Instrumento de Investigación**. 2ª reimpresión. México. Ed. Editores Mexicanos Unidos S.A. 1987. 134 pp
- COBOS González, Rubén. Martín Sánchez, María Teresa y Hernández-León Manuel Humberto. **Introducción a las Ciencias Sociales I**. México. Ed. Porrúa, S.A. 1987. 205 pp.
- DIETERICH, Heinz. **Nueva Guía para la Investigación Científica**. México. Ed. Ariel. 1997. 236 pp
- GOMEZJARA, Francisco y Pérez Ramírez Nicolás. **El Diseño de la Investigación Social**. 2ª ed. México. Ed. Fontamara S.A. 1987. 59 pp
- GUTIERREZ Pantoja, Gabriel. **Metodología de las Ciencias Sociales I**. México. Ed. Harla S.A. 1984. 250 pp.
- GUTIERREZ Pantoja, Gabriel. **Metodología de las Ciencias Sociales II**. México. Ed. Harla. S.A. 1986. 406 PP.
- MARTÍN Sánchez, María Teresa. Gutiérrez Aragón, Raquel. Herver Gómez, Roberto y Hernández-León Manuel Humberto. **Introducción a las Ciencias Sociales II**. México. Ed. Porrúa, S.A. 1995 236 pp.
- ROJAS Soriano, Raúl. **Guía para Realizar Investigaciones Sociales**. 7ª ed. México. Ed. Plaza y Valdés Editores. 1991 286 pp.
- ROJAS Soriano, Raúl **Investigación Social Teoría y Praxis**. 6ª ed. México. Ed. Plaza y Valdés Editores. 1993.190 pp
- TECLA Jiménez, Alfredo y Garza Ramos, Alberto. **Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación Social**. 13ª ed. México. Ed. Ediciones Taller Abierto .1983. 161 pp
- TENORIO Bahena, Jorge. **Introducción a la Investigación Social**. México. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana de México. S.A. 1990. 106 PP.
- ZORRILLA Arena, Santiago. **Introducción a la Metodología de la Investigación**. 15ª ed. México. Ed. Aguilar, León y Cal Editores. 1996. 372 pp.
- ZUBIZARRETA F., Armando. **La Aventura del Trabajo Intelectual Cómo Estudiar e Investigar**. 2ª ed. México. Ed. Addison-Wesley Iberoamericana.1986.198 pp.

Catedráticos participantes en la elaboración del programa:

Alejandrino Durán Vargas
Ismael Mendoza Moreno
Ma. del Pilar García Morán
Othón Navarro Tobón

Alvaro Fernández Castro
Javier Demetrio Díaz de la Cruz
Ma. Virginia Ruíz Rodríguez
Rodolfo Espinal Martínez
Onesimo Espín González

Esther Almazán Cadena
Jesús G. Oliva Medel
Martha Camela Hernández
Fernando Abarca Orduña
Josefino Pacheco Molina

Avalado en sesión del 2 de junio de 2008 por:

Hernán Pedro Santiago Lemus
Luis Gabriel Cerqueda López
Ma. Teresa Gpe. Andreu Hernández
Álvaro Fernández Castro
Ma. Del Socorro Salgado Velázquez
Raúl Alejandrino Durán Vargas
Sehila Estrada Hernández
Rafael Aguirre Montes de Oca
Guadalupe Peralta Torres
Mario Vázquez Galarza
Alma Lidia Brito Hernández
Florentino Torres López
Roberto Hernández Sánchez

Marco Antonio Ríos de la Cruz
Jesús Marcial Díaz de la Cruz
Rosario Tejeda Díaz
Rafael Gante Calderón
Ernesto Marquina Villegas
Adalberto Maldonado Quiroz
José Antonio Sánchez González
Rafael Aguilar Rabadán
María Elodia Salgado Peña
Hugo Alberto Arriaga Pulido
Héctor Raúl Hernández Rodríguez
Alejandro Guizar Guzmán
María Martha Castañeda Saldivar

Silvia Mendoza Vergara
Hugo Fortino Sánchez García
Antonio García Montaña
Miguel Flores Martínez
María Guadalupe Lucio Escobedo
Javier Demetrio Díaz de la Cruz
Ismael Mendoza Moreno
Yadira Hernández Gómez
Edith Muñoz Vega
Artemio Ramírez Colín
María Gudalupe Carvajal Baheza
Sheyla Guizar Ojeda

DIRECTORIO

DR. FERNANDO BILBAO MARCOS

RECTOR

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ

SECRETARIO GENERAL

DR. JAVIER SIQUEIROS ALATORRE

SECRETARIO ACADÉMICO

ING. GUILLERMO RAÚL CARBAJAL PÉREZ

DIRECTOR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PSIC. MIRIAM MARTÍNEZ CASTILLO

RESPONSABLE DE ÁREA



Por una humanidad culta
Universidad Autónoma del Estado de Morelos