



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**



PROGRAMA DE ESTUDIO

**ASIGNATURA: TALLER DE COMPUTACIÓN I**



**EJE DE FORMACION DE:** Comunicación, Lenguaje y  
Tecnologías de información

**N°de HORAS a la SEMANA:** 3

**N°de CRÉDITOS:** 3

**CLAVE:** 06TCO1B1

**Primer Semestre**



**FECHA DE REELABORACIÓN:** Julio del 2008

**Avalado por la Academia Interescolar para  
el Ciclo Escolar 2007 – 2008**

## **PRESENTACIÓN**

El programa de Taller de Computación I esta presentado de manera que el alumno adquiera un panorama de la historia y evolución de la computación, conozca el manejo básico de diferentes sistemas operativos y aprenda el uso del procesador de texto en diferentes ambientes o suites que se ofertan en el mercado, con la finalidad de que el alumno durante el curso obtenga los conocimientos y habilidades en cómputo para que formen parte de su cultura básica.

## **JUSTIFICACIÓN**

La computación electrónica es una tecnología que, en tan solo medio siglo de evolución, logro convertirse en parte fundamental de nuestras vidas y cultura. Así las instituciones de educación media superior promueven su estudio con objeto de que el futuro profesionista esté preparado para comprender e interactuar en el vertiginoso mundo que vivirá. La ONU declara que la persona que no sepa utilizar una computadora será considerada como un analfabeta intelectual.

## **FUNDAMENTACIÓN**

La asignatura de computación en el nivel medio superior (como bachillerato general) tiene como objetivo principal proveer a los estudiantes de una cultura computacional basada en la comprensión de los fundamentos y su aplicación para el desarrollo de diversas competencias necesarias en este tercer milenio utilizando ambientes virtuales de aprendizaje, usando el docente dentro de su actividad académica los recursos informáticos mas apropiados.

El actual plan de estudios (1997) contempla cinco ejes de formación estructurados de tal manera que las asignaturas que los conforman se vinculen horizontalmente, integrándose la materia de Taller de Computación en el *Eje de comunicación, lenguaje y tecnologías de información* en donde se establece esta en los dos primeros semestres como obligatoria y en los dos últimos semestres como optativa, para responder a los intereses del estudiante hacia el nivel superior.<sup>1</sup>

---

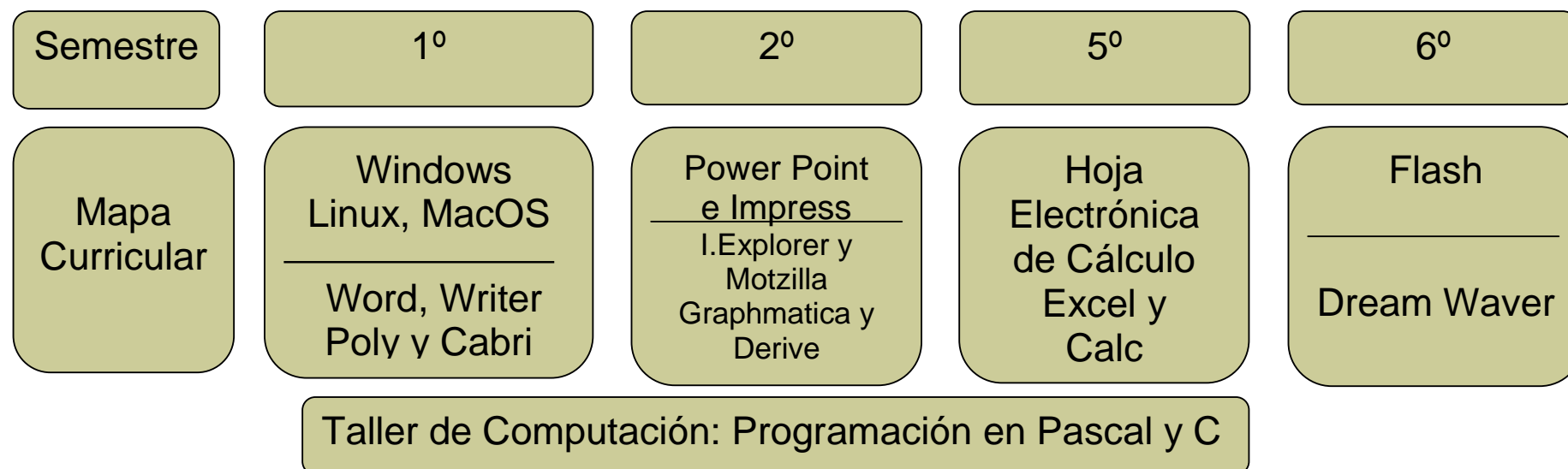
<sup>1</sup> Reforma Académica del Bachillerato, Plan de Estudios 1997. Pág. 18

El mencionado eje curricular permite que el alumno acceda a habilidades y destrezas relacionadas con el aprovechamiento de los recursos teleinformáticos para la recuperación, manejo y procesamiento de la información, logrando así el uso eficiente de la herramienta computacional y de sistemas de información como los de discos compactos e Internet para el mejoramiento de su trabajo académico en general.<sup>2</sup>

Este planteamiento esta apoyado en el Plan Institucional de Desarrollo (2001-2007) que en su programa estratégico Institucional asegura la mejora continua de los programas y servicios educativos, garantiza el uso de los sistemas de cómputo y el acceso a Internet a todos los estudiantes, modernizando la infraestructura computacional del nivel medio superior.

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Como medio de intercambio de información tiene relación con TODAS las asignaturas



<sup>2</sup> Reforma Académica del Bachillerato, Plan de Estudios 1997. Pág. 16

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### PROPÓSITO

La enseñanza de la computación en la educación del nivel medio superior tiene propósitos esencialmente formativos como es el adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y el fomentar actitudes.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno adquiera habilidad en el manejo del equipo computacional conceptualizándolo como una herramienta auxiliar en su desempeño como universitario y con su proyección hacia una sociedad. Que adquiera un panorama de la historia y evolución de la computación, conozca el manejo básico de diferentes sistemas operativos y aprenda el uso del procesador de texto en diferentes ambientes o suites que se ofertan en el mercado

### CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD	TEMA	SUB TEMA	CONTENIDO TEMATICO	OBJETIVO PARTICULAR	
1	1,1		Historia de la computación	El alumno: (Presentación) EXAMEN DIAGNOSTICO	
		1,1,1	Generaciones de las computadoras	Identificara las 4 generaciones de las computadoras	
		1,1,2	PC vs. Mac	Identificara las diferencias entre las Computadoras Personales y las Macintosh	
	1,2			Estructura y componentes de una computadora	
		1,2,1		Unidades de medida de almacenamiento	Identificara las unidades de medida de almacenamiento de información y los diversos dispositivos de almacenamiento
		1,2,2		Software vs. Hardware	Identificara las diferencias entre Software y Hardware
		1,2,3		Dispositivos de entrada y salida	Describirá las funciones de los dispositivos de entrada y salida
	1.2.4		Dispositivos de almacenamiento	Describirá como se almacena la información en una computadora y los diversos dispositivos de almacenamiento	

	1,3	Introducción a los Sistemas Operativos	(Windows, Mac SO, Unix, Linux, Solaris, MS-DOS)
	1,3,1	Sistemas operativos	Identificara los diversos sistemas operativos, históricos y actuales.
	1,3,2	Comparativo de sistemas	Describirá un comparativo de ventajas y desventajas entre los diversos sistemas operativos EVALUACIÓN DE LA PRIMERA UNIDAD
2	2,1	Sistemas Operativos Windows y Linux	Utilizara las siguientes actividades en los dos sistemas operativos recomendados (Windows un 90% y Linux un 10%)
	2,1,1	Inicio y finalización de una sesión	Describirá el proceso de iniciar y finalizar una sesión
	2,1,2	Teclado y Mouse	Utilizara el teclado y el Mouse para el manejo de la computadora
	2,1,3	Programas de aplicación	Explorara algunos programas de aplicación de cada sistema
	2,1,4	Archivos y carpetas	Manipulara archivos y carpetas en diversos dispositivos de almacenamiento
	2,1,5	Virus informático	Investigara sobre el concepto de virus informático
	2,1,6	Vacunación	Utilizara un programa de antivirus para la prevención y seguridad del equipo
	2,1,7	Compresión de archivos (WinZip y WinRar)	Será capaz de comprimir y descomprimir un archivo y diversos grupos de archivos EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA UNIDAD

3	3,1		Procesador de texto: Word (Microsoft Office) y Writer (Open Office)	Utilizara los comandos de los diversos procesadores de texto para procesar la información (Word un 90% y Writer un 10%)
		3,1,1	La pantalla y las diversas barras y menús	Describirá la pantalla y las diversas barras y menús
		3,1,2	La combinación de teclas para acceder a los menús	Conocerá la combinación de teclas para acceder a los menús
		3,1,3	Elementos de un documento: caracteres y párrafos	Identificara las diversas fuentes, estilos y tamaños de letra
		3,1,4	Manejo de archivos	Realizara actividades para crear, abrir y guardad archivos
		3,1,5	Edición de documentos	Realizara actividades para editar y modificar, guardar un documento de texto
		3,1,6	Corrector Ortográfico	Corregirá los errores ortográficos de un documento
		3,1,7	Formato de documentos	Dará formato y presentación al documento
		3,1,8	Encabezado y pie de pagina	Encabezado y pie de pagina
		3,1,9	Insertar gráficos y tablas	Elaborara documentos con imágenes, gráficos y tablas
		3,1,10	Numeración de viñetas	Elaborara listas con viñetas y numerándolas
3,1,11	Editor de ecuaciones	Elaborara un documento con el editor de ecuaciones		
			Herramientas de dibujo y de representación	EVALUACIÓN DE LA TERCERA UNIDAD
4	4.1		Poly	A través de las actividades propuestas en esta unidad de trabajo, los alumnos serán capaces de utilizar programas para la representación de objetos en dos y tres dimensiones
		4.1.1	Elementos básicos de los poliedros	
		4.1.2	Poliedros regulares	
	4.1.3	Poliedros irregulares		
	4.2	Cabri II		
4.2.1	Visualización dinámica de conceptos de geometría plana	EVALUACIÓN DE LA CUARTA UNIDAD		

### ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS RECOMENDADAS

- Investigación documental en la Unidad I
- Trabajo con Actividades Didácticas Significativas, Unidades II , III y IV
- Trabajo Colaborativo, Unidades I, II , III y IV

### ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN SUGERIDA

- Evaluación diagnóstica al inicio del curso con el propósito de detectar las fortalezas y debilidades que presentan los estudiantes en lo referente a conocimientos previos de computación (propuesta por la Academia Interescolar).
- Evaluación formativa. En donde se evaluará la forma en que el estudiante aplica diariamente la herramienta y los recursos empleados en la computación, tomando en cuenta sus destrezas y responsabilidad en el laboratorio de cómputo (propuesta por el docente).
- Evaluación sumativa. En donde se evaluará la aplicación práctica de la herramienta (propuesta por la academia local)
- Evaluación Parcial (promedio de la evaluación formativa y la sumativa)
- Evaluación Colegiada. En donde se evaluará sus conocimientos de forma teórica ( acordado con la Comisión Interescolar de Exámenes Colegiados)

### RECURSOS DIDÁCTICOS SUGERIDOS (SOFTWARE)

#### Sistemas Operativos

- Windows XP de Microsoft y Linux Mandrake 10

#### Procesador de Texto

- Word 2003 de Microsoft Office y Write 2.0 de Open Office

#### Antivirus

- AntiVir 6

#### Compresores

- Win ZIP 9.0 y Win RAR 2.70

#### Software Matemático

- Poly 1.05, [www.peda.com](http://www.peda.com)
- Cabri-Geometre II Plus Ver 1.0. Texas Instrument. Université Joseph Fourier. Francia

## PERFIL DEL DOCENTE RECOMENDADO

### I) Formación profesional.

Preferentemente (implica además tomar en cuenta los puntos II y III de este perfil)

- Lic. en Informática
- Lic. en Computación
- Ing. en Sistemas Computacionales

Alternativa:

- Profesión afín cuya constancia de estudios o currículum muestre que cubre los requisitos señalados en este perfil.

### II) Experiencia docente: 2 años mínimos.

### III) Conocimientos y habilidades:

- Plan de Estudios (Reforma Académica), Reglamento General del Nivel Medio Superior, Programa de Estudios actualizado de la asignatura y Reglamento General de los Centros de Cómputo y Auto-Acceso.
- Didáctica General
- Didáctica constructivista
- Lenguajes de programación
- Manejo de equipo:
  - Habilidad en el manejo del equipo de cómputo (software y hardware)
  - Software
  - Internet
  - Bibliografía actualizada

## BIBLIOGRAFÍA

- Manual de operación de cada software sugerido
- Manuales de Taller de Computación I elaborado por la Academia Interescolar de Computación
- Dr. Simón Mochón Cohén. Word, Excel, Power Point, Editorial Mc Graw Hill
- Marco Antonio Tiznado Santana. Informática (segunda edición). McGraw Hill Interamericana, México 2004
- Cabri-classe, Apprendre la géométrie avec un logiciel, Dida Tech, IREM, UIFM, Francia, 1994

ELABORÓ Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR: JULIO DE 2008

MTRO. MIGUEL ANGEL IBARRA ROBLES

de la Preparatoria de Jojutla, con las sugerencias y aportaciones de la Academia Interescolar de Computación

AVALADO POR LA ACADEMIA INTERESCOLAR DE COMPUTACIÓN PARA EL CICLO ESCOLAR 2008-2009  
en sesión del 2 de junio de 2008.

Miguel Ángel Ibarra Robles (Presidente),  
Elena Beltrán Villegas (Secretaria),  
Evertina Santander Martínez,  
Janet O. Avendaño Barrera,  
Hugo Guerrero Hernández,  
Amalia Cristina Ojeda Pérez,  
Deyanira J. Rodríguez Hernández,  
José Luis Román Jiménez,  
José Fernando Cortez Corrales,  
Sergio Reyes Galindo.

José Luis Campos Jiménez,  
María Dolores Rosales Pantoja,  
Silvia López Espinosa,  
Gaudencio Ortega Pareja,  
Araceli Abarca Brito,  
Rogelio Torres Vázquez.  
Carlos Enrique Yañez Cortes,  
Gerardo Reyes Ramírez  
Silvia Mendoza Vergara,  
Marisol Hernández Corona.

## **DIRECTORIO**

**DR. FERNANDO BILBAO MARCOS**  
*RECTOR*

**DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ**  
*SECRETARIO GENERAL*

**DR. JAVIER SIQUEIROS ALATORRE**  
*SECRETARIO ACADÉMICO*

**ING. GUILLERMO RAÚL CARBAJAL PÉREZ**  
*DIRECTOR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR*

**PSIC. IRMA ISAURA MEDINA VALDÉS**  
*RESPONSABLE DE ÁREA*



Por una Humanidad Culta  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos