



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



PROGRAMA DE ESTUDIO

NONI 2008



ASIGNATURA: **TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**
I
LECTURA CRÍTICA

DATOS GENERALES:

SEMESTRE: PRIMERO

Nº de HORAS a la SEMANA: 5

Nº de CRÉDITOS: 9

CLAVE: 05TLR1B1

EJE DE FORMACIÓN EN: Comunicación, Lenguaje y Tecnologías de Información.

FECHA DE REVISIÓN: Junio de 2008

Actualización para el ciclo escolar 2008-2009

DESCRIPCIÓN:

Este curso se relaciona con todos aquellos procesos productivos en el manejo de las ideas y la comunicación. Lo que se da por sus dos características principales:

- 1) Su objeto de trabajo es el discurso argumentativo en general.
- 2) Las habilidades a desarrollar son: análisis, síntesis, evaluación y comprensión de textos, de mucha utilidad en gran parte de las actividades académicas.

Como requisitos para leer críticamente, escuchar con exigencia, hablar con cuidado y escribir con fundamento.

OBJETIVOS GENERALES:

- *Fundamentar la expresión crítica propositiva en diversas situaciones comunicativas.
- *Desarrollar el proceso de lectura crítica para fundamentar la aceptación o el rechazo de textos.
- *Leer
 - a) "Corazón diario de un niño"

REQUISITOS: Para el curso es obligatorio:

I) El uso de diccionarios

- a) De la Real Academia de la Lengua Española
- b) De Sinónimos y Antónimos.

II) Ejercitar la Ortografía.

CONTENIDO TEMÁTICO:

UNIDAD I. INTERPRETAR MENSAJES

OBJETIVOS DE LA UNIDAD:

- *Fundamentar el encuadre general del curso a través de un ejercicio diagnóstico de evaluación de un texto argumentativo.
- *Reforzar el manejo de categorías gramaticales.
- *Interpretar objetiva y razonadamente mensajes expresados en diversos códigos.

TEMARIO

- 1.1 MENSAJES ICONOGRÁFICOS
 - 1.1.1 Caricaturas
 - 1.1.2 Tira cómica
 - 1.1.3 Historieta
 - 1.1.4 Cartel
- 1.2 MENSAJES CON TEXTO
 - 1.2.1 Canciones
 - 1.2.2 Poesías
- 1.3 LA GRÁMÁTICA EN LA ESTRUCTURA DE LOS MENSAJES
 - 1.3.1 Semántica
 - 1.3.2 Sintaxis
 - 1.3.3 Categorías gramaticales

ACTIVIDADES SUGERIDAS:

Alumno: Realizará un ejercicio diagnóstico de evaluación de un texto argumentativo.

Facilitador: Fundamentará el encuadre general del curso y de la primera unidad.

Facilitador: Con base en el ejercicio realizado implementará diversas estrategias para reforzar el manejo de categorías gramaticales: Artículo, sustantivo, adjetivo, adverbio, pronombre, verbo, preposición, conjunción e interjección.
– Implementará diversas estrategias para reforzar el manejo de la ortografía y la sintaxis.

UNIDAD II. CLASIFICACIÓN DE TEXTO

OBJETIVO DE LA UNIDAD:

- *Clasificar textos de acuerdo a sus características y estructura

TEMARIO

- 2.1 TEXTOS LITERARIOS
- 2.2 TEXTOS CIENTÍFICOS
- 2.3 TEXTOS INFORMATIVOS
- 2.4 TEXTOS ARGUMENTATIVOS

2.5 TEXTOS ADMINISTRATIVOS

ACTIVIDADES SUGERIDAS:

Alumno: Investigará las características de los textos señalados.

Facilitador: Proporcionará diferentes textos para que el alumno los clasifique de acuerdo a sus características.

Alumno: Identificará la estructura del texto argumentativo,

UNIDAD III. INFERIR PARTES

OBJETIVO DE LA UNIDAD:

***Inferir partes de un texto y sus relaciones.**

TEMARIO

3.1 TEXTO ARGUMENTATIVO

3.1.1 Artículo de opinión

3.1.2 Editorial

ACTIVIDADES SUGERIDAS:

Alumno: Inferirá partes de textos argumentativos a partir del título.

Facilitador: Organizará sugerencias y las pondrá a disposición grupal.

Alumno: Leerá títulos de texto argumentativo y propondrá fundamentadamente posible partes al interior de equipos de trabajo.

- Comparará propuestas con el texto.

- Comparará propuestas de equipos a grupo.

UNIDAD IV. IDENTIFICAR PARTES

OBJETIVO DE LA UNIDAD:

***Identificar partes de la estructura de un texto argumentativo TZEJPIRC**

TEMARIO

4.1 ESTRUCTURA DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS

4.1.1 Sujeto, referente u objeto.

4.1.2 Proposición principal.

4.1.3 Propósito.

4.1.4 Tipos de información.

4.1.5 Fuentes de información.

4.1.6 Juicios argumentativos

4.1.7 Conclusión

ACTIVIDADES SUGERIDAS:

Facilitador: ¿Por qué esta estructura? ¿Qué es una lectura crítica? ¿Cuáles son las ventajas de la lectura crítica?

UNIDAD V. EVALUAR TEXTOS

OBJETIVO DE LA UNIDAD:

*Evaluar relaciones estructurales de un texto argumentativo.

TEMARIO

5.1 ANÁLISIS DE TEXTOS

5.1.1 Aceptación o rechazo

ACTIVIDADES SUGERIDAS:

Alumno: Identificará las partes de los textos argumentativos

Alumno: Establecerá fundamentadamente las relaciones entre las partes del texto al interior del equipo.

Propondrá posibles juicios para las relaciones.

Facilitador: Organizará propuestas y las pondrá a discusión grupal.

Alumno: Determinarán (alumnos-maestro) los juicios para evaluar relaciones.

Comparará juicios positivos y juicios negativos y decidirá sobre el texto como totalidad.

Alumno: Fundamentará su aceptación o rechazo de la estructura y el contenido de las lecturas.

UNIDAD VI. OBRAS LITERARIAS

OBJETIVOS DE LA UNIDAD:

* Adquirir las herramientas necesarias para poder discutir, argumentar, cuestionar

* Fortalecer el hábito de la lectura

TEMARIO

6.1 LECTURA DE OBRAS LITERARIAS

6.1.1 Datos biográficos del autor

6.1.2 Contexto socio-histórico

6.1.3 Personajes

6.1.4 Valores manifestados en la obra

6.1.5 Argumento de la obra

Participantes en la elaboración del programa

Javier Nava González,
María Ofelia Salazar Vergara,
María del Pilar García Morán,
Joel Martínez Garzón,
Ricardo Chilopa Miranda,
María del Carmen Carbajal Aguilar,
Gloria Galván Orozco,
Margarita Muñoz Lévaro.

Avalado en sesión del 2 de junio de 2008 por:

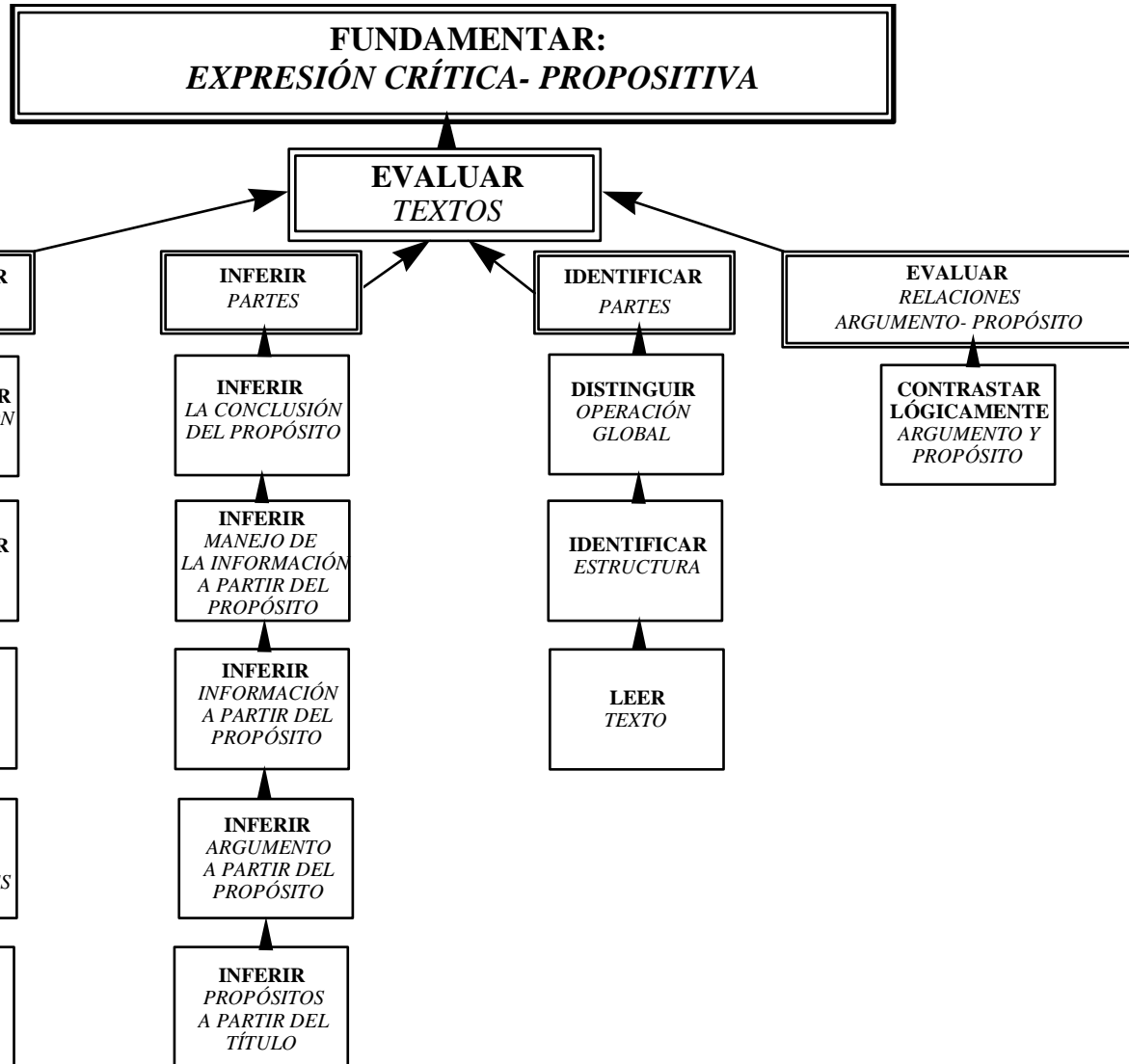
María del Carmen Carbajal Aguilar
Gloria Elena Schmeling Villaseñor
Ana Laura López González
Azucena López Hernández
María del Refugio Muñoz Lévaro

**TABLA DE EVALUACIÓN 2007 ELABORADA POR LA ACADEMIA INTERESCOLAR DE
TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

ESTRUCTURA		CONCEPTOS EVALUADORES
TÍTULO	T	PERTINENTE/NO PERTINENTE SUGERENTE/NO SUGERENTE
PROPÓSITO	P	EXPLÍCITO/IMPLÍCITO SIMPLE/COMPLEJO
INFORMACIÓN	I	PERTINENTE/NO PERTINENTE RELEVANTE/NO RELEVANTE VIGENTE/NO VIGENTE SUFICIENTE/INSUFICIENTE (P) OBJETIVA
RAZONAMIENTO	R	COHERENTE/NO COHERENTE (P) CONSISTENTE/NO CONSISTENTE
CONCLUSIÓN	C	EXPLÍCITA/IMPLÍCITA PERTINENTE/NO PERTINENTE

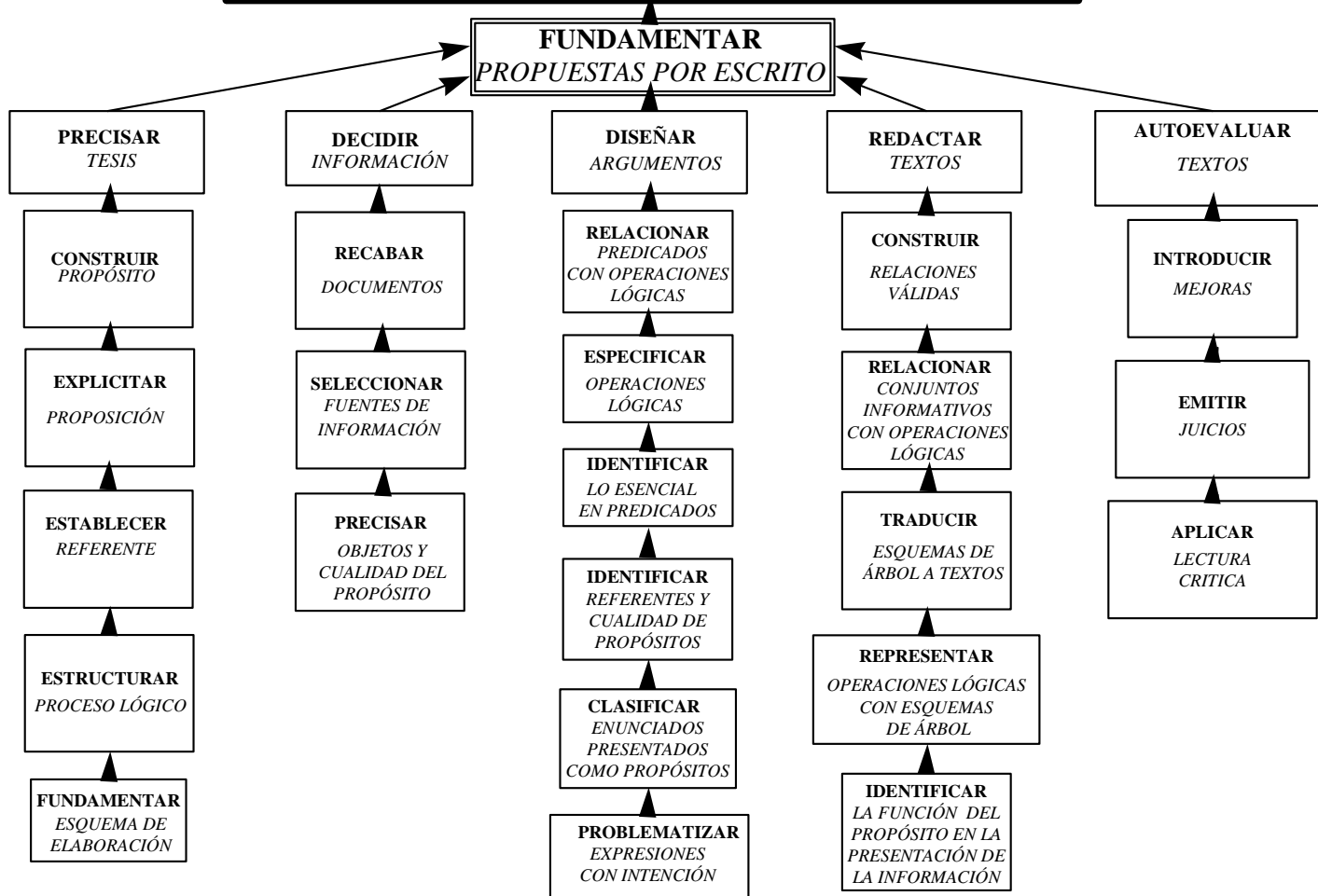
VOCABULARIO

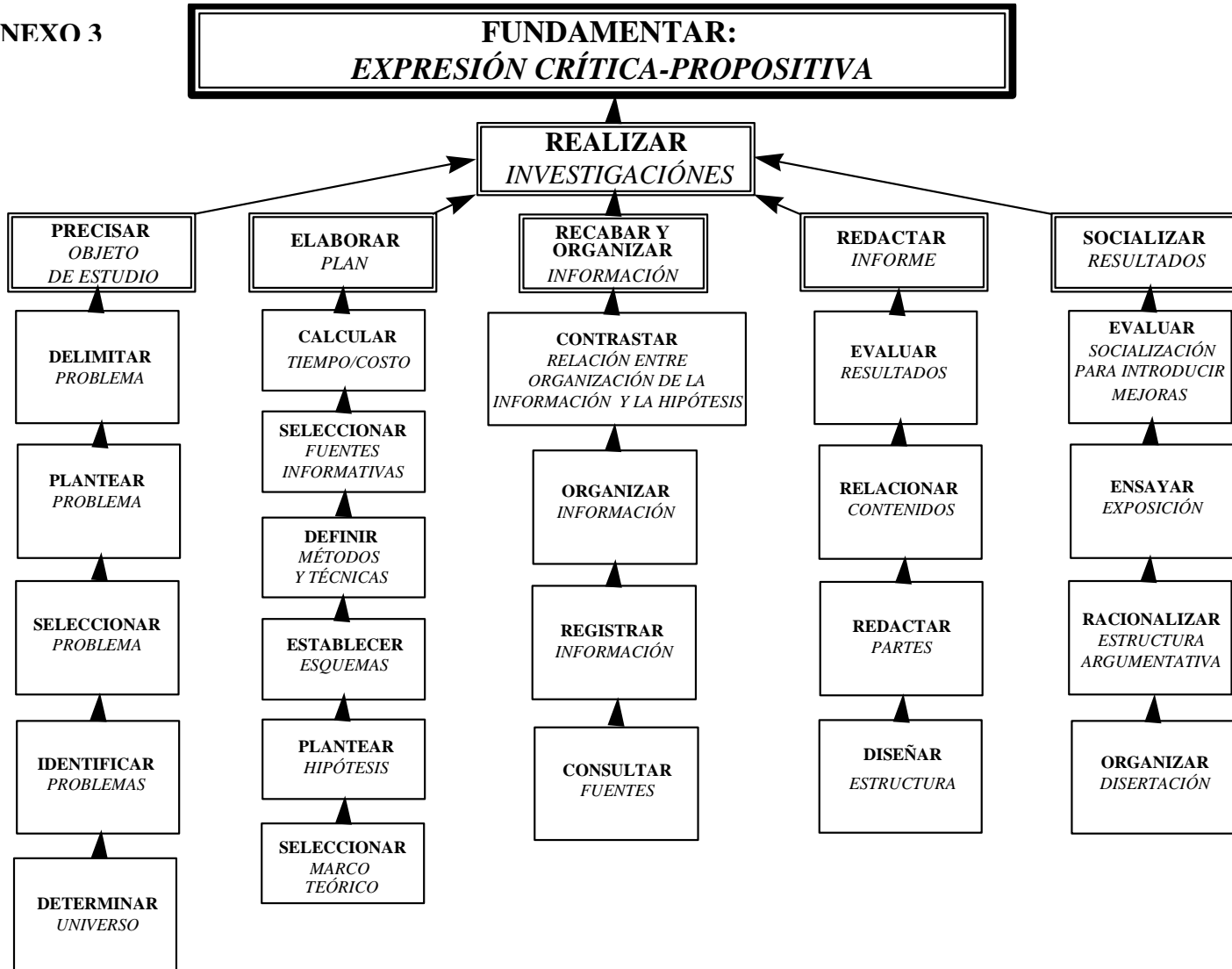
PERTINENTE.-	Corresponde al contenido del texto.
SUGERENTE.-	Evoca la idea general del texto.
EXPLÍCITO.-	El autor, enuncia textualmente su intención.
IMPLÍCITO.-	Exige una inferencia por parte del lector.
SIMPLE.-	Exposición de una sola idea.
COMPLEJO.-	Exposición de dos o más ideas.
RELEVANTE.-	Importante, trascendente, convincente, útil para lograr el propósito.
SUFICIENTE.-	Contiene la información necesaria para alcanzar el propósito.
OBJETIVA.-	Cita la fuente de donde obtiene la información.
VIGENTE.-	Información actualizada y veraz en función del propósito.
COHERENTE.-	Relaciona la información con sentido lógico
CONSISTENTE.-	Existe orden en las ideas, evita contradicciones.
CONCLUSIÓN EXPLÍCITA.-	Cuando el autor expresa textualmente que ha finalizado su artículo.
INFERIR.-	Operación lógica que implica suponer, interpretar ó deducir.



ANEXO 2

**FUNDAMENTAR:
EXPRESIÓN CRÍTICA-PROPOSITIVA**





DIRECTORIO

DR. FERNANDO BILBAO MARCOS

RECTOR

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ

SECRETARIO GENERAL

DR. JAVIER SIQUEIROS ALATORRE

SECRETARIO ACADÉMICO

ING. GUILLERMO RAÚL CARBAJAL PÉREZ

DIRECTOR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PSIC. MIRIAM MARTÍNEZ CASTILLO

RESPONSABLE DE ÁREA



Por una humanidad culta
Universidad Autónoma del Estado de Morelos